

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РЕЧЕВЫЕ ШАШКИ»  
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила: воспитатель подготовительной  
логопедической группы «Вишенка»

Добрынина Л.И

The background is a vibrant green field with white daisies. At the top, there are two white cylindrical containers filled with colorful pencils. Between them are a brown owl, a yellow triangle ruler, and several butterflies. In the foreground, a young boy with blonde hair, wearing a blue shirt and an orange vest, stands on the left holding a large green pencil. On the right, a young girl with red hair, wearing a white shirt and a red vest, stands holding a large blue pencil. At the bottom, there is a collection of school supplies including a red backpack, a paint palette, a stack of books, a calculator, and various loose pencils and pens.

\* У дошкольников отмечаются нарушения компонентов звукопроизношения, интонации. Наблюдается недостаточная выразительность и чёткость речи.

\* Любая форма нарушения речевой деятельности ребёнка предполагает прохождение им всего сложного пути усвоения языка как системы.

Одним из целесообразных методов обучения является дидактическая игра

Игра «Речевые шашки»

\* поможет педагогам в непринуждённой обстановке решать задачи по коррекции речи у детей

- \* Целью работы является развитие произносительной стороны речи у детей
- В соответствии с целью сформулированы следующие **задачи**:
- \* 1. Формировать правильное произношение (воспитание артикуляционных навыков,
- \* овладение слоговой структурой, развитие фонематического слуха и восприятия);
- \* 2. Развивать интонацию, чувство ритма, силу голоса;
- \* 3. Упражнять в практическом усвоении лексических и грамматических средств
- \* 4. Подготовить детей к обучению грамоте и овладению её элементами;
- \* 5. Формировать предпосылки к учебной деятельности.

Знакомство детей с правилами игры «Речевые шашки» происходит в несколько

- \* этапов:
- \* 1. Подготовительный.
- \* 2. Основной.
- \* 3. Заключительный.
- \* На подготовительном этапе проводим игры: «Назови картинку», «Расположи картинку на игровом поле»

# Варианты игр подготовительного этапа.

Название игры	Игровая доска	Описание игры
«Назови картинку»	 The image shows two 8x8 checkered boards. The top board has Cyrillic letters 'И, П, Л, З, П, Э, Н, У' along the top edge and 'А, В, С, Д, Е, Ф, Г, Н' along the bottom edge. To the right of the boards is a collection of colorful picture cards, each featuring a different object or animal.	Дети внимательно рассматривают игровую доску. Последовательно называют картинки, определяют место звука в слове. Детям предлагается запомнить как можно больше картинок и назвать их по памяти.
«Расположи картинку на игровом поле»	 A young girl with dark hair in a braid, wearing a blue patterned dress, is sitting at a table. She is focused on placing small picture cards onto a checkered board that is laid out on the table. The board has some cards already placed on it.	Данная игра направлена на определение местоположения места звука в слове. Детям предлагается ламинированная игровая доска без картинок, 24 ламинированных предметных картинки. Ребёнок располагает картинки на игровом поле по их адресам или по заданию педагога. Например, «Картинки со звуком «С» в начале слова положите на четвёртый ряд», со звуком «С» в конце слова – на второй ряд и т.д.

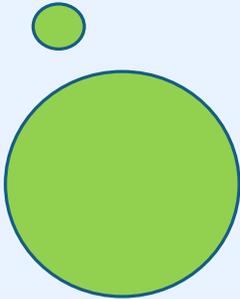


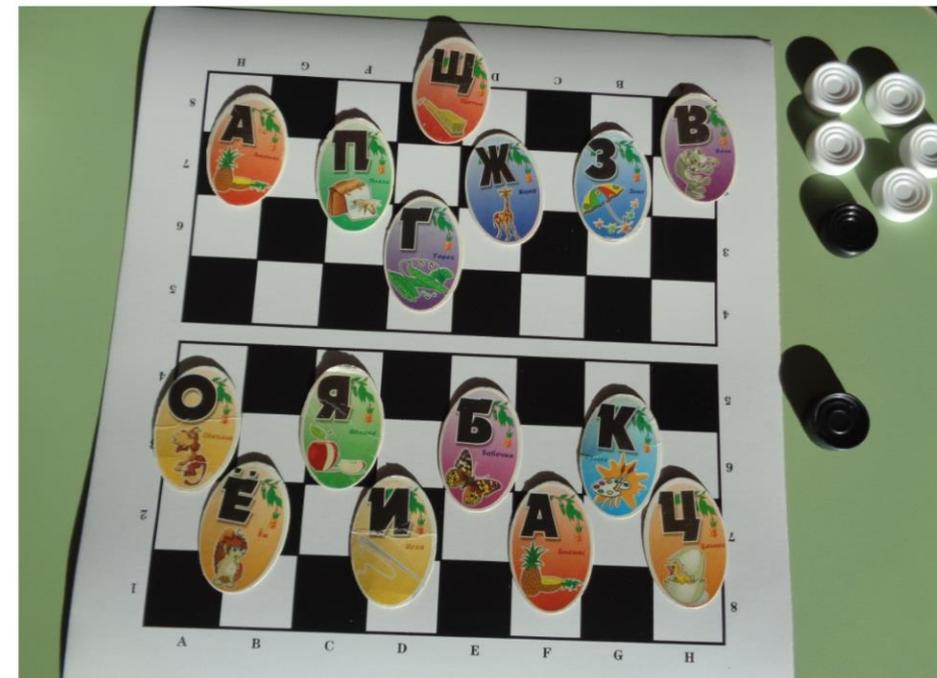
Учимся, играя!



- 
- \* На основном этапе обучения игре вводим речевые шашки с условными обозначениями.
  - \* Цель основного этапа: развитие у детей интонации, силы и высоты голоса.
  - \* Картинки на игровых досках подобраны с учётом лексических тем по программе
  - \* обучения. На речевых шашках изображены условные обозначения



Цель	Символы	Значение символов	Игровая доска	Название игры
<p>Развитие интонации.</p>		<p>Скажи слово или фразу радостно, грустно</p>	<p>На игровых полях расположены картинки по лексическим темам или на определённый автоматизируемый звук.</p>	<p>«Скажи слово по-разному»</p>
<p>Развитие силы и высоты голоса, образование слов с уменьшительно-ласкательным и с увеличительным суффиксом.</p>		<p>- Скажи слово, как будто оно МАЛЕНЬКОЕ. - Скажи слово, как будто оно ОГРОМНОЕ</p>	<p>На игровых полях расположены картинки по лексическим темам или на определённый автоматизируемый звук.</p>	<p>«ГНОМИК-ВЕЛИКАН»</p>



- 
- 
- 
- \* На заключительном этапе обучения вводятся условные обозначения на чёрных
  - \* игровых полях, а на речевых шашках изображены предметные картинки.
  - \* Цель этапа: развитие у детей интонации, чувства ритма, силы, высоты голоса,
  - \* обучение анализу, синтезу слов из 3-5 звуков.
  - \* Варианты игр «Речевые шашки»: «Передай сигнал», «Мы - волшебники», «Весёлые звуки»

Задачи	Символы на игровом поле	Значение символов	Речевые шашки	
<p>- учить детей анализировать звуковой состав слова;</p> <p>- учить определять местоположение звука в слове.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>   	<p>Назови в слове, указанном на речевой шашке, первый, второй, третий, четвёртый и пятый звуки.</p> <p>Назови в слове, указанном на речевой шашке, гласные и согласные звуки</p> <p>Назови в слове, указанном на речевой шашке, указанные звуки по порядку</p>	 	 